

Intention / contenu Bloc 2 et 3	En centre de formation	Formation à distance	En situation
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant → professionnel Présentation du livret d'apprentissage CQP Initiateur Voile</p>	2 h		
<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? Se positionner dans son environnement professionnel Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner ○ Utilisation des espaces ○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit ○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promouvoir ● Sécuriser ● Enseigner 	1 h	Formation à distance principalement 2 h	
<p>Promouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueil (entreprise) - Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit ○ Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance) ○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble 	2 h		
<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	1 h		
<p>Module prévention des violences</p>	1h	3h	

Période Organisation technique et sécurisation Bloc 2 et 3	En centre de formation	Formation à distance	En situation
Préparation matérielle (check list/caractéristiques des supports)	4 h		2 h
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> - Méthodo à travailler - Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) - Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles sur la mise à disposition du matériel, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion) 	4 h		
Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau et du	3.5 h		
DSI présentation et entrainement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	10 h		
Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance - Prise en compte du DSI de la structure - Surveiller des navigations 	2 h		

Encadrer : Sécuriser animer enseigner une séquence Bloc 1	Centre de formation	Formation à distance Espace licencié FFvoile	En situation
Je construis une séance qui convienne... <ul style="list-style-type: none"> - Projet structure - Projet pratiquant et caractéristiques du public - La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux - En fonction des conditions du jour, du contexte - Avec une mise en place cohérente Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage	20h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fondamentaux de la démarche d'enseignement ➤ Conception et mise en œuvre d'une séance 	70 heures
Je présente ma séance <ul style="list-style-type: none"> - Methodo brief séance - Brief sécu - Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective - Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance 	10h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sécurisation de l'activité 	
Je conduis ma séance <ul style="list-style-type: none"> - Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte 	10h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Premiers pas de moniteur 	
J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression <ul style="list-style-type: none"> - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) <ul style="list-style-type: none"> - J'analyse - J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance) 	10h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'accompagnement du progrès des pratiquants ➤ Evaluation des pratiquants 	
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant <ul style="list-style-type: none"> - Bilan de séance - Débrief avec mon tuteur 	7h		
J'optimise mon encadrement / enseignement <ul style="list-style-type: none"> - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'anime un bilan de stage - Je réalise un reporting à mon RTPQ ; si c'était à refaire ? 	7h		
Certification Bloc 1	3,5h	6 h	